1. **„Rodzic w Internecie"**

Moduł „Rodzic w Internecie" adresowany do rodziców/opiekunów poświęcony jest przygotowaniu rodzica do roli przewodnika dziecka w zakresie bezpiecznego i „mądrego" korzystania z sieci i reagowania na sytuacje zagrożenia. Rodzic/opiekun pozna źródła wartościowych i pochodzących z legalnych źródeł treści dla dziecka, zrozumie jak zapewnić bezpieczeństwo dziecku w sieci, jak również nauczy się korzystać z podstawowych usług e- administracji dedykowanych rodzinom takich, jak złożenie wniosku Rodzina 500+, uzyskanie Karty Dużej Rodziny i wielu innych. Zawarte w module elementy szkoleniowe służyć mają ponadto podniesieniu kompetencji w zakresie korzystania z kultury i z zasobów edukacyjnych w internecie, co jest bardzo istotne w niwelowaniu barier i przeciwdziałaniu wykluczeniu kulturowemu.

|  |  |
| --- | --- |
| Kategoria | Zagadnienie |
| UMIEJĘTNOŚCIINFORMACYJNE | 1. Wyszukiwanie wartościowych treści dla dzieci i rodziców wraz z oceną wiarygodności źródeł informacji:
* związanych z rozwojem zainteresowań,
* treści edukacyjne,
* zasoby kultury,
* gry komputerowe i gry online,
* strony instytucji publicznych,
* związanych ze zdrowiem, w tym na portalach, gdzie informacjami dzielą się inni użytkownicy.
1. Rozpoznawanie treści szkodliwych i niebezpiecznych dla dzieci i młodzieży oraz sposoby reagowania na nie, w tym znajomość oznaczeń wieku i treści w odniesieniu do stron internetowych, gier i aplikacji (w tym system PEGI).
2. Umiejętność odróżnienia źródeł treści legalnych od nielegalnych (film, muzyka, książki etc.)
* Streaming, VOD, itp.,
* Pobieranie plików,
* Aplikacje .
1. Prawo autorskie w zakresie istotnym dla rodziców i dzieci.
 |
| UMIEJĘTNOŚCIKOMUNIKACYJNE | 1. Bezpieczne korzystanie ze smartfonów, rozmowy przez internet (np. wideorozmowy, rozmowy grupowe).
2. Uzyskiwanie pomocy online (czat, email, wideorozmowa) przy korzystaniu z usług firm turystycznych, telekomunikacyjnych, banków, urzędów itp.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| UMIEJĘTNOŚCIROZWIĄZYWANIAPROBLEMÓW | 1. Umiejętność nadzorowania aktywności dziecka w sieci.
2. Wiedza na temat ogólnych zasad bezpieczeństwa, których powinno przestrzegać dziecko w internecie. w tym:
* sposoby reagowania na zagrożenia w sieci (hate, trolling, kradzież treści) i znajomość instytucji świadczących pomoc w tym zakresie (np. telefon dla rodziców 800 100 100),
* tworzenie bezpiecznych haseł, logowanie się przez sprawdzone sieci WiFi etc.,
* bezpieczne zarządzanie prywatnością w sieci, w tym publikowanie różnych treści przez rodziców i dzieci, dbałość o wizerunek dziecka w internecie.
1. Symptomy nadużywania internetu przez dziecko i reakcja na nie.
2. Uświadomienie dziecku sposobu i konsekwencji działania transakcji w internecie (zakupy, sprzedaż, zawieranie umów, płatności elektroniczne) oraz płatności wewnątrz aplikacji mobilnych. Odpowiedzialność prawna rodziców za postępowanie dziecka w internecie, prawa i obowiązki wynikające z regulaminów wybranych serwisów internetowych.
3. Nauka samodzielna i wspólna z dzieckiem z wykorzystaniem cyfrowych zasobów kultury i archiwów oraz źródeł internetowych (np. Wikipedia, TED, Khan Academy, Ninateka, POLONA).
4. Udostępnianie treści kultury w sieci. Odpowiedzialność prawna, plagiat, dozwolony użytek, prawo cytatu.
5. Korzystanie z banków zdjęć/klipów/dźwięków. Rodzaje licencji, warunki użytkowania.
6. Korzystanie z serwisów społecznościowych przez dzieci i rodziców, w tym prowadzenie profilu na Facebooku, YouTube, Twitterze, Instagramie i in. (wiedza o ograniczeniach wiekowych na poszczególnych portalach).
 |
| UMIEJĘTNOŚCI ZWIĄZANE Z OPROGRAMOWANIEM | 1. Ochrona komputera i innych urządzeń przed złośliwym oprogramowaniem.
2. Korzystanie z narzędzi kontroli rodzicielskiej na komputerach i urządzeniach mobilnych.
 |
| UMIEJĘTNOŚĆ KORZYSTANIA Z USŁUG PUBLICZNYCH | 1. Założenie konta w ePUAP i profilu zaufanego.
2. Wykorzystanie profilu zaufanego.
3. Złożenie wniosku Rodzina 500+.
4. Uzyskanie Karty Dużej Rodziny.
5. Korzystanie z bibliotek, muzeów i archiwów cyfrowych.
6. Usługi związane ze zdrowiem.
 |